

DS-21	Proyección hacia el futuro	CURSO 4º
DESEO		
Anticipación exp.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ética, tutoría.		

OBJETIVOS.

- 1.- Aprender a **proyectarse en el futuro** en relación con la experiencia sexual.
- 2.- Reconocer las **propias necesidades y los requisitos** para satisfacerlas.
- 3.- Analizar qué **medidas preventivas** se van a tomar.
- 4.- Comprender la importancia que tiene la anticipación de la propia experiencia sexual para **tomar conciencia de la responsabilidad** que implica.

GUIÓN DE TRABAJO.

A	Presentación de la actividad.
B	<p>Solicitar al alumnado que realice un trabajo individual sobre las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concretar las necesidades afectivo sexuales que prevé tendrá en el futuro. ✓ Cuales son los requisitos que se exigirán a uno mismo o a una misma para satisfacer tanto las necesidades sexuales como afectivas. ✓ Cuales serán las medidas de prevención de riesgos que se deberán tener en cuenta. Tanto riesgos físicos como psicológicos. ✓ Cual sería la cronología aproximada del momento vital más adecuado para establecer relaciones afectivas y sexuales.
C	Formar grupos de trabajo. Cada grupo diseñará la historia de una chica y un chico. La orientación del deseo, homo o heteroerótico es indiferente para la historia propuesta. En ella se deben explicar los pasos que cada uno de ellos darán para incluir en su propia biografía las relaciones sexuales y afectivas, haciendo una proyección hacia el futuro.
D	Puesta en común y debate.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Esta actividad tiene dos partes. La primera tiene como función desarrollar una reflexión personal que suponga el esfuerzo de proyectarse en el futuro tratando de imaginar como va a desarrollarse su vida afectivo sexual. Para ello deberá utilizar sus propias referencias y las que provienen de su familia y de su entorno, hermanos y hermanas mayores, familiares, amigos, etc. Es importante que tenga en cuenta sus propias necesidades que con el tiempo deberá satisfacer y los requisitos que se exigirá a sí mismo o misma, con el fin de ser protagonista de su propia vida. Desde este protagonismo se podrá diseñar el futuro, así como prevenir riesgos no sólo físicos sino también psicológicos (malas experiencias, frustraciones, etc.). Esta actividad es personal y privada, se debe garantizar la intimidad. Nuestra sugerencia es que se debe realizar en privado, fuera del aula. La ficha DS21.1 es una guía para esa reflexión personal. Todo esto esta pensado en realidad para preparar el trabajo de grupo. Por ello, convendría proponer el trabajo de la ficha con una semana de antelación, para poder hacer el trabajo de grupo posteriormente.

La segunda parte de esta actividad consiste en elaborar en grupo dos historias ficticias de una chica y un chico en las que se sitúan los momentos biográficos en los que se accede a la experiencia de la intimidad afectiva y sexual. Se trata de historias ficticias, pero que para construirlas requerirán de un determinado grado de proyección personal. De ahí que el trabajo personal previo sea tan importante.

Es necesario tener en cuenta a las personas que puedan estar desarrollando un identidad homosexual, haciendo visible ante el alumnado esta posibilidad.

Esta actividad pretende potenciar una proyección en el futuro con el fin de fomentar la responsabilidad sobre el propio desarrollo personal, al tiempo que se pretende favorecer el protagonismo y la autoestima.

MATERIAL.

FICHA DS21.1

Esta es una ficha que te ayudará a hacer una reflexión personal sobre tu futuro. Se trata de un trabajo personal que lo tienes que hacer en la intimidad. No es un trabajo de clase. No lo tienes que entregar, sólo si tu quieres podrás hablar de ello con tus amigos o amigas más íntimos. En esta ficha encontrarás varios puntos que están pensados para que te ayuden a organizar tu reflexión. Si tienes costumbre de llevar un diario personal podrías apuntar en él las conclusiones a las que llegues.

1. ¿Cómo te imaginas que serán tus relaciones afectivas en el futuro? ¿Te imaginas tus relaciones interpersonales en cuadrilla? ¿Te imaginas tus relaciones afectivas con novio o novia?
2. Si piensas en las cosas que tendrás que hacer en el futuro ¿qué momento de tu vida consideras que será más adecuado para enamorarte?
3. Si observas a las personas mayores de tu alrededor, hermanos, familiares, amigos, etc., comprobarás que muchas de ellas tienen relaciones sexuales. ¿Puedes imaginarte que pasos dieron, como iniciaron su vida sexual, que cosas les ayudaron y que dificultades tuvieron?
4. Piensa en como te gustaría que fuese tu vida sexual en el futuro. Piensa en las cosas que necesitas conocer previamente, en las dudas y en los miedos que puedas tener. Piensa también en que te exigirías a ti mismo-a, que aspectos deberás tener en cuenta para que la experiencia sea bonita y agradable y no frustrante o dolorosa. Piensa también en los recursos que necesitarás para prevenir riesgos, como los embarazos no deseados o las enfermedades de transmisión sexual.
5. Ya sabes que vivimos en una sociedad que todavía es muy machista y ello condiciona seriamente las relaciones entre las mujeres y los hombres. Si eres chico piensa en que medida el sexismo puede afectarte a ti cuando te llegue el momento de establecer relaciones con una chica y que cosas deberás corregir para no establecer relaciones injustas con ella. Si eres chica piensa en que estrategias deberás emplear para mantener tu propia autonomía en las relaciones con un chico, para hacer las cosas a tu ritmo sin sentirte presionada.
6. Ya sabes que no todas las personas orientan su deseo sexual hacia las personas de distinto sexo. Si tu independientemente de que seas mujer u hombre te consideras homosexual, los puntos anteriores te sirven igualmente; solamente tendrás que adaptarlo a tu situación puesto que cuando necesites establecer relaciones de intimidad, tendrás que tenerlos en cuenta.
7. Sabemos que la mayoría de las personas organizan su vida afectivo sexual formando parejas, pero ésta no es la única alternativa. Si observas a tu alrededor podrás ver que hay minorías que se lo montan de otras maneras.

A partir de ahora deja volar tu imaginación y piensa en cómo te gustaría que se desarrollase tu futuro.