

<b>DS-23</b>	<b>Favorecer la comunicación sobre las necesidades sexuales y las del compañero o compañera. Anticipación de una situación de riesgo.</b>	<b>CURSO 4º</b>
<b>DESEO</b>		
<b>Habilidades: empatía.</b>		
<b>TIPO: Ob.</b>		
<b>Asignatura: ética, tutoría.</b>		

### OBJETIVOS.

1. **Potenciar la empatía** entre los jóvenes con el fin de evitar la instrumentalización de la otra persona para la propia satisfacción.
2. Comprender la importancia de **ponerse en el lugar del otro/a** para entender mejor sus necesidades y evitar riesgos y agresiones indeseados.
3. Favorecer una **comunicación asertiva** para que los adolescentes expresen sus pensamientos y sentimientos en situaciones de riesgo.
4. Conocer **otras formas de satisfacción sexual**, alternativas al coito, comportamientos libres de riesgos.
5. Potenciar comportamientos sexuales **responsables y protegidos**.

### GUION DE TRABAJO.

<b>A</b>	Se propone al alumnado que, de manera individual, imaginen que se encuentran en un momento de alta excitación sexual. La consigna será la siguiente: <i>Imagínate a una persona que está con un chico o con una chica, empiezan a besarse, a acariciarse, a quitarse la ropa, en definitiva, se encuentran en un momento de mucha excitación sexual, escribe tres preguntas que te gustaría hacer a la otra persona, si tu estuvieras en esa misma situación.</i>
<b>B</b>	Las preguntas dirigidas a chicos o a chicas deben ir por separado. Se hacen dos montones, no de preguntas dirigidas a chicos y otro a chicas.
<b>C</b>	Se coloca a todas las chicas juntas por un lado y a los chicos por otro.
<b>D</b>	El profesor o profesora va repartiendo una pregunta a cada chica y una a cada chico. Cada uno debe responder en voz alta a su pregunta. Si a alguien le supone una situación demasiado violenta puede negarse a contestar.

## **OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.**

A través de esta actividad se pretende desarrollar la empatía trabajando dos de sus aspectos fundamentales: La capacidad de ponerse en la perspectiva del otro, y la capacidad de vibrar, de sentirse concernido con los sentimientos del otro. La capacidad de empatía evita la instrumentalización del otro para la propia satisfacción, previene el riesgo de agresión, potencia la satisfacción subjetiva del bienestar del otro, de la experiencia compartida. En definitiva aumenta la sensibilidad hacia la otra persona.

Si la pregunta directa puede inhibir algunas personas, se pueden utilizar alguna otra estrategia, como plantear la pregunta y solicitar que alguien la responda voluntariamente, respetando los grupos sexuales.