

CS-3	Estudio de las concepciones de sexualidad en el entorno. Realización de un cuestionario.	CURSO 1º
CONCEPTO		
Concepto de sexualidad.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias sociales, matemáticas, tutoría, ética.		

OBJETIVOS.

1. Analizar el concepto de sexualidad del entorno más cercano del alumnado.
2. Alentar al grupo a trabajar conjuntamente respetando todas las opiniones.
3. Reflexionar y repasar los elementos más importantes trabajados en torno al concepto de sexualidad.
4. Normalizar el discurso de la sexualidad en la escuela.

GUION DE TRABAJO.

A	Presentación de la actividad.
B	Realización individual del cuestionario (Ficha: CS 3.1.).
C	Trabajo de grupo (tres o cuatro personas): Aclaración de las respuestas dadas y valoración de las mismas.
D	Puesta en común. Aclaración de las posibles dudas y toma de decisión sobre otras cuestiones y preguntas concretas para realizar en sus casas, escuela, o pueblo-ciudad. Decidir cuántos cuestionarios realizará cada una/o.
E	Presentación del trabajo de observación realizado.
F	Conclusiones.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Esta actividad propone que cada persona realice individualmente el cuestionario y que luego, en grupo pequeño, se valoren las diferentes respuestas. Además, esta actividad tiene por objeto preparar un cuestionario para analizar las opiniones que respecto a la sexualidad se manifiestan en el entorno.

Una vez que se haya realizado personalmente el cuestionario, valorado en pequeño grupo y completado con nuevas cuestiones en la puesta en común, se habrá de decidir cuántos cuestionarios realizará cada persona, a quiénes, cuándo y cómo se valorarán y expondrán en público para lo que sería preciso buscar otra sesión. Este es un trabajo que se deberá decidir en cada clase y cada grupo verá cuál es la mejor solución.

Para valorar el cuestionario y contrastar diferentes opiniones se proponen algunas variables (edad, sexo, profesión) pero se pueden añadir las que el grupo considere oportunas.

Si se observa el cuestionario, las preguntas están contrabalanceadas para evitar que sólo se puntúen en una dirección, es decir, en las preguntas impares se espera obtener un mayor desacuerdo que en los ítems pares, donde se espera encontrar un mayor acuerdo.

MATERIALES.
FICHA CS 3.1.

CUESTIONARIO SOBRE OPINIONES Y PERCEPCIONES DE LA SEXUALIDAD.

Edad:

Sexo:

Profesión:

Fecha de aplicación:

Número de cuestionario:

Lee las siguientes proposiciones e indica con un círculo tu opinión sobre cada una de ellas, siguiendo la escala de acuerdo y desacuerdo que a continuación se presenta:

1 = Muy en desacuerdo.

2 = En desacuerdo.

3 = Indiferente.

4 = De acuerdo.

5 = Muy de acuerdo.

- | | |
|---|-----------|
| 1.- Las relaciones sexuales deberían realizarse sólo para procrear | 1 2 3 4 5 |
| 2.- Las caricias son muy importantes para la comunicación sexual. | 1 2 3 4 5 |
| 3.- Las relaciones sexuales son sólo para las personas casadas. | 1 2 3 4 5 |
| 4.- La juventud debe hablar clara y libremente de sexualidad. | 1 2 3 4 5 |
| 5.- Sobre sexualidad no se debe hablar con casi nadie. | 1 2 3 4 5 |
| 6.- La homosexualidad es una forma como otra cualquiera de vivir la sexualidad. | 1 2 3 4 5 |
| 7.- Las personas mayores no deberían hablar de sexualidad. | 1 2 3 4 5 |
| 8.- Cada persona en sus relaciones sexuales debe satisfacer sólo sus deseos. | 1 2 3 4 5 |
| 9.- Las personas pueden vivir su sexualidad como quieran siempre que no hagan daño a nadie. | 1 2 3 4 5 |
| 10.- La sexualidad para hombres y mujeres es igual de importante y las necesidades sexuales dependen de características personales, no del hecho de ser hombres o mujeres | 1 2 3 4 5 |
| 11.- La masturbación es una forma de lograr placer como otra cualquiera. | 1 2 3 4 5 |
| 12.- En las relaciones sexuales las personas no deben decirse lo que les gusta para disfrutar más. | 1 2 3 4 5 |
| 13.- La sexualidad se puede expresar con todas las partes del cuerpo. | 1 2 3 4 5 |