

DS-3	Debatir en torno a un dilema los posibles destinos del deseo sexual humano.	CURSO 3º
DESEO		
Destinos.		
TIPO: Ob.		
Asignatura: Ciencias sociales.		

OBJETIVOS.

1. **Conocer y reconocer** la experiencia del deseo sexual.
2. Desarrollar una **ética sexual** que favorezca el respeto a uno mismo y a los demás en la satisfacción del deseo, que evite imposiciones, abusos o agresiones.
3. Desarrollar la capacidad de **autorregular** el deseo sexual.
4. Normalizar el **discurso de la sexualidad** en la escuela.

GUIÓN DE TRABAJO.

A	Se forman cuatro o cinco grupos mixtos. A cada grupo se le entrega una hoja en la que aparece un dilema, siendo éste el mismo para todos los grupos. Se debe analizar la situación planteada y discutir cuáles podrían ser las soluciones más adecuadas.
B	Se plantea el siguiente DILEMA (Ficha DS3.1): <i>Nos encontramos con el caso de alguien que en un momento dado tiene deseos de mantener relaciones sexuales, no encontrando una persona con quién mantenerlas.</i>
C	Cada grupo tendrá que dar respuesta a las preguntas que aparecen en la ficha DS3.1.
D	Se hace una puesta en común entre todos los grupos.

OBSERVACIONES METODOLOGICAS Y TEORICAS PARA EL PROFESORADO.

Con esta ficha se pretende trabajar con la idea de que el deseo sexual no tiene prefijados sus destinos (ver fundamentación teórica del manual). El deseo sexual humano es una realidad plástica y flexible, a diferencia del instinto sexual propio de especies inferiores en las que éste es automático y estereotipado.

En las especies subhumanas, cuanto más inferior es la especie, mayor es la dependencia hormonal del impulso sexual. Sin embargo, en las especies más altas en la escala filogenética el deseo sexual depende más de la experiencia social y el aprendizaje.

En los seres humanos, el deseo sexual se sustenta en sus bases neurofisiológicas pero éstas están ampliamente conectadas con las áreas nobles (pensamiento, memoria, lenguaje), por ello la configuración del deseo sexual depende tanto de la propia biografía, de la experiencia, de las vivencias íntimas de la experiencia del deseo. La configuración del deseo está mediatizada por la construcción de la subjetividad masculino – femenina en relación a la asimetría de género. Es necesario advertir los contenidos de tal asimetría puesto el contexto social muestra el deseo sexual de los hombres como algo genuino y potente y el de las mujeres como algo escondido o inexistente. La educación sexual debe compensar esta diferencia, con el fin de que cada persona pueda desarrollar su dimensión erótica independientemente del sexo al que pertenezca.

El contenido del deseo sexual, como es obvio, puede ser homoerótico o heteroerótico. Conviene subrayar esta idea para contrarrestar el influjo de la homofobia.

Desde este punto de vista el deseo sexual humano no es una fuerza inexorable que requiera una satisfacción inmediata. Tampoco es una realidad que se pueda ignorar y mucho menos reprimir contundentemente. El deseo sexual humano es una realidad inherente a nuestra condición de seres sexuados.

En el momento evolutivo en el que está previsto trabajar esta actividad, segundo ciclo de la ESO, el alumnado tienen ya una experiencia íntima del deseo sexual en forma de fantasías, anhelos, atracciones, etc., independientemente de que se tenga experiencia sexual o no. En todo caso el tipo de comportamiento sexual más frecuente en estas edades es el autoerotismo. Algunas han podido acceder a la experiencia sexual compartida.

Esta ficha pretende crear un espacio grupal de elaboración de la experiencia del deseo, respetando escrupulosamente la intimidad individual.

MATERIALES.

FICHA DS 3.1.

Dilema:

Nos encontramos ante una persona que en un momento determinado tiene un intenso deseo de mantener relaciones sexuales. Esa persona, en ese momento, no tiene una pareja estable ni nadie con quién mantenerlas.

Cuestiones para el debate:

- 1.- ¿Te parece que ésta situación se da en personas de tu edad?
- 2.- ¿ Qué podría hacer esa persona en esa situación?
- 3.- Crees que pasaría algo si una persona no satisface de inmediato sus deseos sexuales?
- 4.- ¿Qué formas de satisfacción sexual alternativas se te ocurren?.
- 5.- ¿ Crees que alguien podría forzar o otra persona para mantener relaciones sexuales?
- 6.- ¿ Crees que las chicas reaccionarían de manera diferente que los chicos en esta situación?